



УПРАВНИ И НЕУПРАВНИ ГОВОР (1. И 2. МОДЕЛ)

(3. разред)

1. Допуни следеће реченице:

- а) Управни говор обележавамо знацима који се зову _____.
- б) Када се наводе нечије речи, користимо _____ говор.
- в) Када препричавамо нечије речи, тада користимо _____ говор.

2. Следећу реченицу напиши у сва три модела управног говора.

Вукашин је рекао да данас неће доћи у школу зато што иде на такмичење из математике.

1. модел: _____

2. модел: _____

3. Следећу реченицу у управном говору напиши у неуправном говору:

Мама је рекла: „Ове недеље ће бити лоше време, не можемо ићи у шетњу.“

4. Подвуци први модел управног говора, а заокружи други модел:

- а) „Нисам понео опрему за ликовно“, нервозно рече Сергеј.
- б) „Како си се“, упита Јелена, „сетила када ми је рођендан?“
- в) Узвикнуо је: „Не прелазите улицу када је црвено за пешаке!“.
- г) „Ноћас ће бити снежних падавина и јаког ветра“, рекла је водитељка временске прогнозе.

5. Подвуци зеленом бојом пишчеве речи у следећим реченицама:

Тата је рекао сину: „Мораш поправити оцену из српског језика.“ „Не брини, тата, спреман сам за сутрашњи контролни“, добацио је Мирослав из себе.

6. Плавом бојом обој поља где су реченице у неуправном говору, а црвеном где су реченице у трећем моделу управног говора.

Марку је мама рекла: „Немој ићи напоље без кишобрана.“
Сања је објаснила Николи да не може радити на рачунару ако не познаје како функционише програм.
„Ускрс ћу провести код баке и деке“, рекла је Невена.
Тетка ми је рекла да ћу за рођендан добити патике и дукс.
„Идем у школу у осам ујутру“, обавестио ме је брат.

7. Следећи текст напиши писаним словима латинице у управном говору:

Бака је питала Николу како се провео на екскурзији у Новом Саду. Никола је рекао да се никада леше није провео и да је одушевљен Петроварадином. Бака му је кроз осмех рекла да јој је драго што му је било лепо.
