



УПРАВНИ И НЕУПРАВНИ ГОВОР

(4. разред)

1. Допуни следеће реченице:

- а) Управни говор обележавамо знацима који се зову _____.
- б) Када се наводе нечије речи, користимо _____ говор.
- в) Када препричавамо нечије речи, тада користимо _____ говор.

2. Следећу реченицу напиши у сва три модела управног говора.

Милан је рекао да неће ићи на тренинг зато што га боли глава.

1. модел: _____

2. модел: _____

3. модел: _____

3. Следећу реченицу у управном говору напиши у неуправном говору:

Мама је рекла: „Сутра ћемо ићи да купимо новогодишњу јелку.“

4. Подвучи први модел управног говора, а заокружи други модел:

- а) „Нисам понео опрему за физичко“, нервозно рече Вук.
- б) „Како си се“, упита Јелена, „сетила када ми је рођендан?“
- в) Узвикнуо је: „Не прелазите улицу ван пешачког прелаза!“.
- г) „Ноћас ће дувати јак ветар“, рекла је водитељка временске прогнозе.

5. Подвучи зеленом бојом пишчеве речи у следећим реченицама:

Тата је рекао сину: „Боље узми књигу у руке уместо цојстика.“ „Тата, молим те, још само десет минута“, добацио је син из себе.

6. Плавом бојом обој поља где су реченице у неуправном говору, а црвеном где су реченице у трећем моделу управног говора.

Марку је мама рекла: „Немој ићи напоље без јакне.“
Сања је објаснила Николи да не може радити на рачунару ако не познаје како функционише програм.
„Божихћ ћу“, рекла је Невена, „провести код баке и деке.“
Тетка ми је рекла да ћу за рођендан добити нову играчку.
„Идем у школу у пола два“, обавестио ме је брат.

7. Следећи текст напиши писаним словима латинице у управном говору:

Мајка је питала сина шта је то појео када га боли стомак. Илија је кукао како је појео превише чоколаде и бомбона. Рекла му је мајка да не сме више да једе толико слаткиша.
