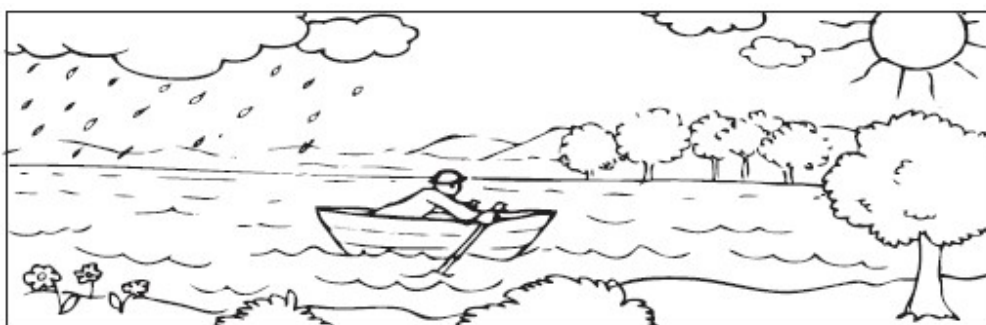


Име и презиме: _____

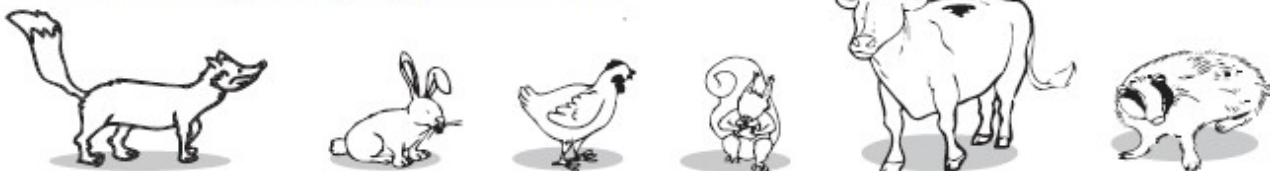
1. Обој предмете који могу да се нађу у ђачкој торби:



2. Живу природу чине _____, _____ и _____. Неживу чине _____, _____ и _____. Обој делове неживе природе:



3. Заокружи црвеном бојом животиње о којима се брине човек, а плавом животиње које се брину саме о себи.



4. Где шта расте? Разврстај биљке тако што ћеш уписати одговарајући број у њихова станишта, као што је започето.

~~1~~ јабука

9 крушка 3 паприка

5 пасуљ 10 кукуруз 2 пшеница

4 храст 7 бор 6 јагорчевина

8 маслчак

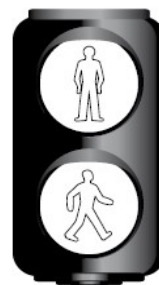
шума	
повртњак	
ливада	
њива	
воћњак	1,

5. Повежи са биљком оно што јој је потребно за живот ,као што је започето:

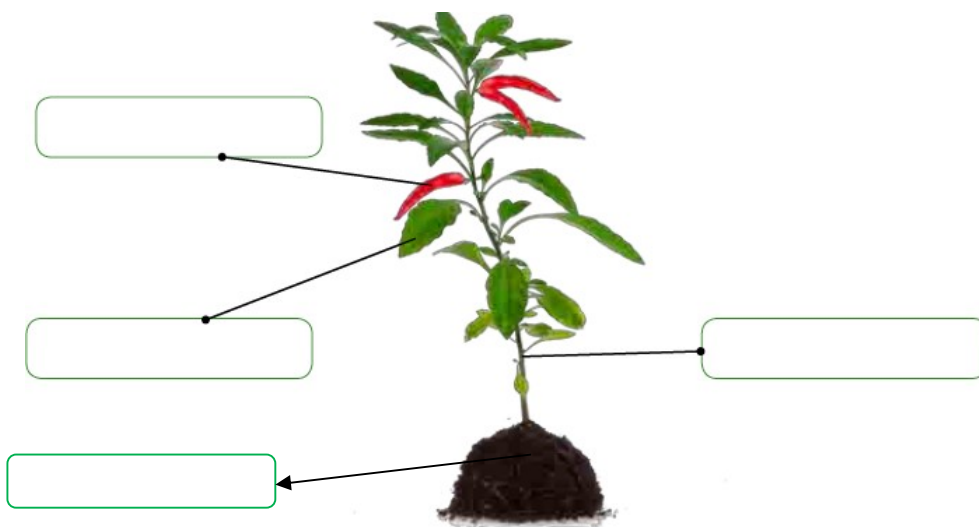
6. Обој светло на семафору које означава слободан пролаз пешацима:



- светлост
- жаба
- земљиште
- вода
- ваздух



7. Упиши делове биљке:



Који део биљке није приказан? Није приказан _____ .

8. Обој квадратиће изнад тачних одговора. Какве особине има чиста вода?

9. Повежи линијама стање воде са примерима, као што је започето:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| има боју | има мирис | нема мирис |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| слана је | нема укус | провидна је |



- | | | |
|-------------|--------------|----------------|
| течно стање | чврсто стање | гасовито стање |
|-------------|--------------|----------------|

10. Који су делови дана?

То су _____ (светли део дана) и _____ (тамни део дана)

11. Наведи по два предмета која се праве од:

- дрвета: _____, _____
- стакла: _____, _____
- метала: _____, _____
- пластике: _____, _____