**Именице и глаголи**Име и презиме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допуни реченице:

Глаголи су речи које означавају \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Именице су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Дате су речи. Међу њима заокружи глаголе, а подвуци именице:

ветар, слобода, возити, шљиве, рећи, трчи, судбина, поред, чешљати се, реч,

помаже, лепа, греје, плаво, Србија, цртају, кућа.

Међу датим речима пронађи једну заједничку именицу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и једну властиту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Напиши их на овим линијама.

3. Подвуци именице у следећим реченицама и одреди им род и број које ћеш написати на овим празним линијама.

 **род** **број**

Телефон је зазвонио. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дечаци лепо цртају. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чаша је већ празна. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колено ме боли. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Повежи стрелицом глаголе са оним што означавају.

**радња**

сести

увенуо је

мислим

**стање**

пекох

грми

**збивање**

читаћемо

5. У следећем тексту **црвеном бојом** подвуци глаголе у садашњем времену, **плавом бојом** глаголе у будућем времену и **зеленом бојом** глаголе у прошлом времену.

Горан је јуче ишао код баке. Ручао је пасуљ. Тренутно гледа телевизор. Сутра ће поправити бицикл. Сада спава.

6. Од датих именица изведи по један глагол:

знање \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

машта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мисао \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Доврши реченице употребљавајући глаголе које желиш:

Волим да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кад бих био/била \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Напиши реченицу у којој ћеш употребити: једну заједничку **именицу** мушког рода у множини и један **глагол** који означава радњу и у будућем је времену.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\*\*\*Додатни задатак\*\*\***

У следећем тексту подвуци именице једном линијом, а глаголе са две. Потом попуни табелу.

Мирко се игра. Он је лепо ручао. Сада тражи Јована. Отићи ће у продавницу. Купиће бомбоне и жваке. Појешће све иако ће се мама наљутити.

|  |  |
| --- | --- |
| **именице** | **глаголи** |
| заједничке | властите | род | број | прошло време | садашње време | будуће време |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |